

IL RESPIRO DELLA TERRA

sez. Scoiattoli e Volpi



Viaggio negli elementi

«Il respiro della terra»

La terra è la base di tutti gli altri elementi: è il simbolo della fertilità e della forza. Senza la terra non ci sarebbe la vita, è madre di tutti noi, fa nascere la vita vegetale e ci dà nutrimento.

Tutto quello che guardiamo intorno a noi di naturale fa parte dell'elemento terra.

Se la osserviamo possiamo vederla in tutte le sue forme, per questo non ci fermeremo a guardarla solo sotto i nostri piedi, ma esploreremo tutto ciò che vive sopra e sotto il suolo terrestre.

L'elemento terra sviluppa la curiosità del bambino quando assume l'aspetto dell'albero con le sue foglie, i suoi frutti, le sue radici che si diramano nel terreno e ne traggono nutrimento.

Assume l'aspetto dei fiori nei giardini, dei campi coltivati, delle verdure nell'orto e di tutti gli altri esseri viventi che la popolano.

Se poi esploriamo il sottosuolo possiamo trovare l'elemento terra in svariate forme: gemme grezze e preziose, minerali, giacimenti vari... e tesori nascosti.

Per sentire poi il suo respiro e per percepire la sua forza inviteremo i bambini a

CAMMINARE A PIEDI NUDI IN un PRATO, a SDRAIARSI sull'erba fresca, ad ABBRACCIARE UN ALBERO per sentire cosa ci racconta ad ANNUSARE il profumo dei FIORI e ad OSSERVARE con STUPORE IL VOLO degli INSETTI e delle FARFALLE.

Colore, pigmenti, odore, consistenza

Erba, foglie, frasche, rami,
cortecce, radici, sabbia e
sassi

Pianura, campagna, giardino e «Valli»...
Montagna, collina, roccia, deserto e vulcano

Terra è...

Terra creativa

Terra che ci fa respirare

Immagini fotografiche,
opere d'arte famose
mostre e musei

Foreste
Boschi
Parchi

Alberi
Siepi
Cespugli

Terre di antiche
storie e racconti

IL RESPIRO DELLA TERRA

Terra che ci fa abitare

Storie, proverbi, fiabe,
filastrocche e poesie

Terra sopra il suolo
Terra sotto il suolo

Uomo
Animali
Case

Terra...nei suoni, nei
canti, nei ritmi e nelle
melodie

- Tana degli animali e insetti
- Culla dei germogli
- Casa dei minerali

Mattoni
Creta

Terra dono di Dio

Luce e buio

- Cantico delle creature di San Francesco
- Parabola del seminatore
 - «I tre Alberi»
- Parabola della Vite
 - Terra Santa
 - Terra Promessa

Terra che ci dà lavoro

Terra che ci nutre

Agricoltore
Ortolano
Vivaista
Fiorista
Boscaiolo

attrezzi

Semina
Orto
Raccolto

Fiori
Frutti
Ortaggi



INDAGINE SUI SAPERI...

«La terra è la sabbia, i sassi... ci si gioca, anche con le foglie»

«la terra è grigia, io ce l'ho a casa, e la troviamo al mare con la sabbia»

«la terra è una cosa che si scava e si porta via con il camion e l'escavatore...»

«la terra è fuori a casa mia e si toglie con la gru»

«io ci ho messo i fagioli nella terra»

«ci si mettono i semi e poi crescono le piante»

«La terra la possiamo trovare nei vasi delle piante»

«la possiamo trovare sotto gli alberi»

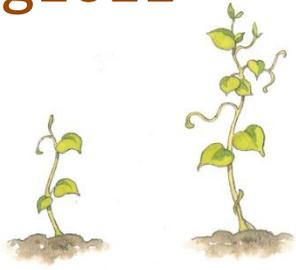
«c'è anche nel bosco e in cortile»

«In campagna c'è la terra e anche nell'orto»

«La terra serve per piantare gli ortaggi e la frutta»

«La terra la possiamo trovare sotto terra perché sotto ci sono le carote»

«Una storia di Fagioli»



molto



molto



molto



tempo



dopo...

FESTA DELL'ACCOGLIENZA



PROGETTO ACCOGLIENZA:





«Sono duri e piccoli»

«Sono fagioli»

«Sono quelli che si piantano nella terra»

«Questi sono bianchi, io a casa li annaffio e poi escono...»

«Io li innaffio con l'innaffiatoio della nonna Cristina»

«Io non li mangio i fagioli, neanche la zucca!»



OSSERVAZIONI E NUOVE SCOPERTE...



«Prima erano
piccoline, adesso
sono diventate
delle piante»

«Sono piante di
fagioli»

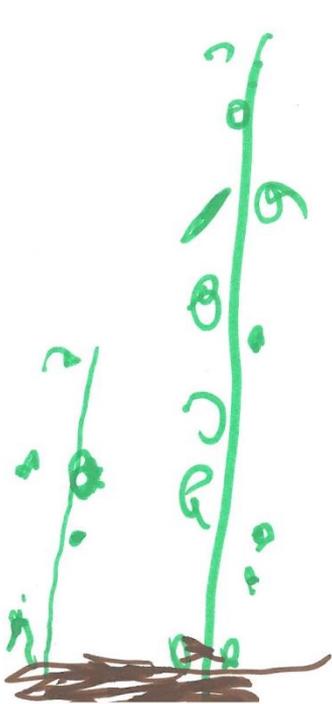
«Sono diventati
grandi»

«Sono spuntate le
foglie verdi»

«Anche nel mio a
casa»



GRAFICHE



L'elemento terra sviluppa la curiosità del bambino quando assume l'aspetto degli alberi con le sue foglie e i suoi frutti...



II MELOGRANO



II CACO

IL MELOGRANO

«sembra una mela»

«è grande e duro»

«è rosso e sotto c'è un buco»

«questa è la buccia e dentro è pieno»

«è un chicco rosso e
si mangia... è
fresco, dolce e
molto buono»



*Esplorazioni e
osservazioni che
stimolano la mente*



«con i chicchi rossi ho fatto
il fuoco del drago»



Esplorazioni e osservazioni che stimolano la mente

IL CACO

«Sarà un pomodoro?»

«No... il pomodoro è rosso»

«Questo è arancio... forse è un arancia?»

«No... non profuma di arancia»

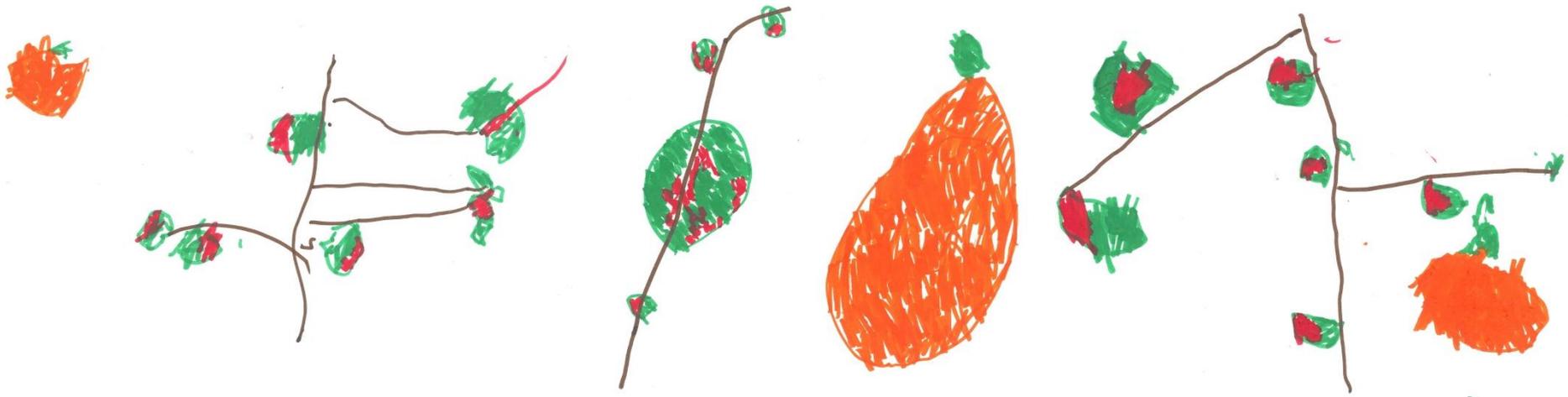
«Sarà una mela o una pera»

«No... è una frutta che si mangia...»

«è il caco»



«è dolce e molle, appiccicoso e freddo»



Opere grafiche



ROSSO come...



Lettura del libro «Pimpa e la mela Volante»
e laboratorio pittorico...

LA MELA



«Abbiamo preso il colore rosso e la mela e abbiamo messo il
colore e poi abbiamo schiacciato sul foglio»



Nuove osservazioni...

Il POMODORO



«è rosso»

«Sono molli e
profumano di pera»

«C'è attaccata la
radice... è verde»

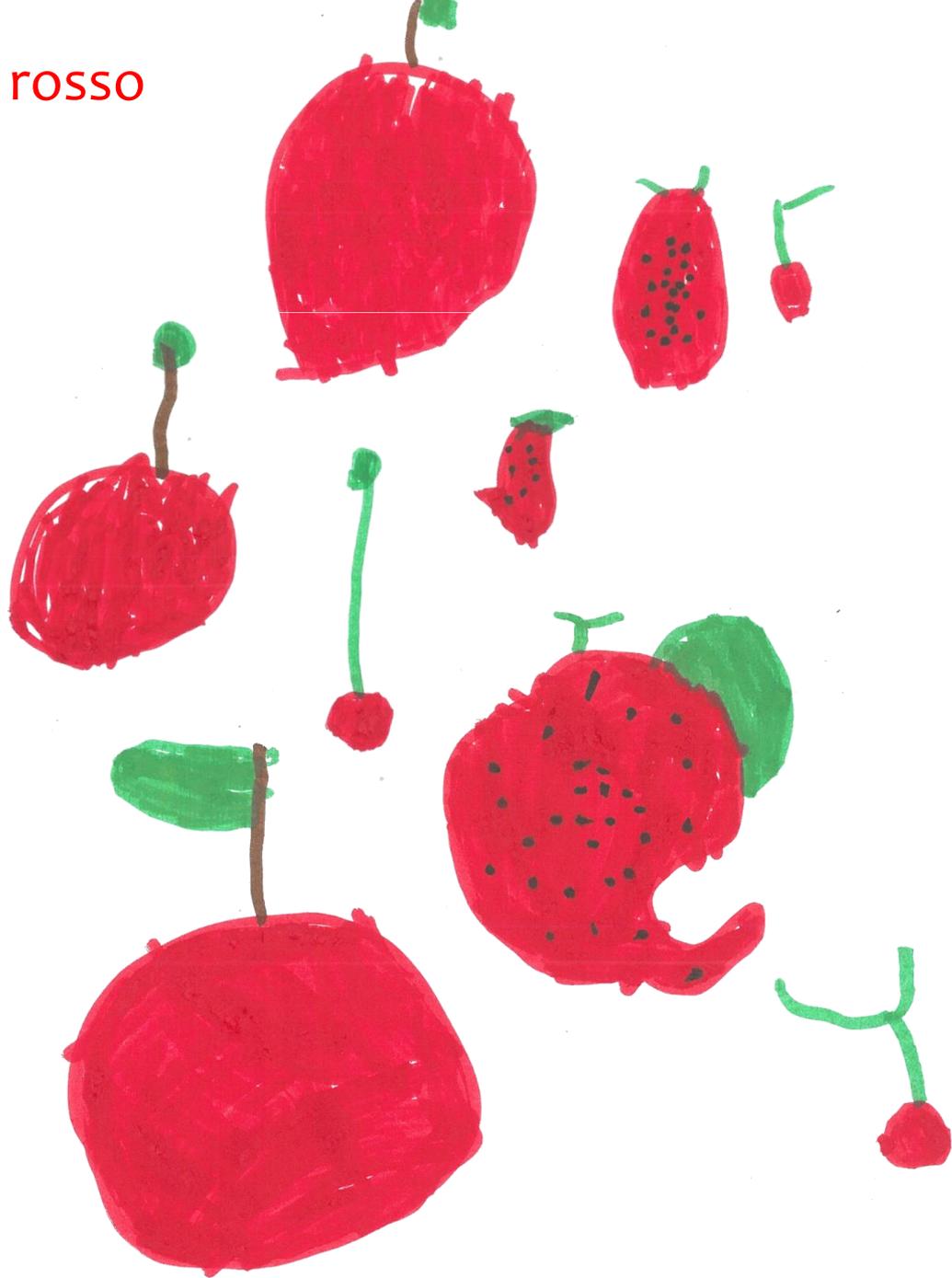
«Li abbiamo lavati»

«Poi anche tagliati e
dentro ci sono dei
semini»

«E mangiati»



Andiamo a caccia del colore rosso



IL KIWI



«I kiwi sono frutti!»

«Sono verdi»

«Il kiwi è un albero»

«Ma no... il kiwi si taglia e poi si mangia»

«Si mangia il verde, non la buccia... si può mangiare con il cucchiaino»

«È scuro e marrone e profuma di albero è pelliccioso e ha la pelliccia»

«Sembra una ruota, è un po' rotondo»

«Punge un po', è duro e ha i peli come il mio papà»

«È verde con dei semini neri»



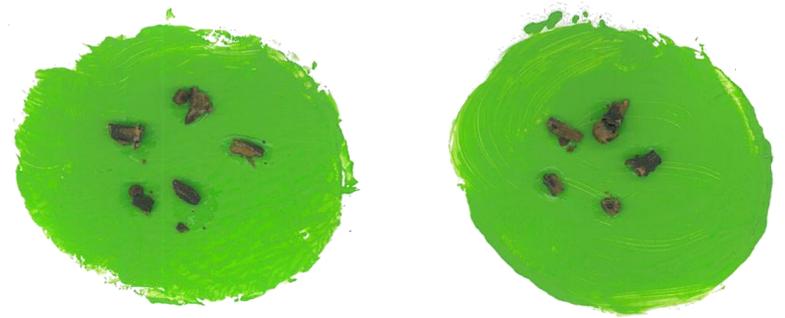
«A me piace è buono»

«A me non piace... è piccante»

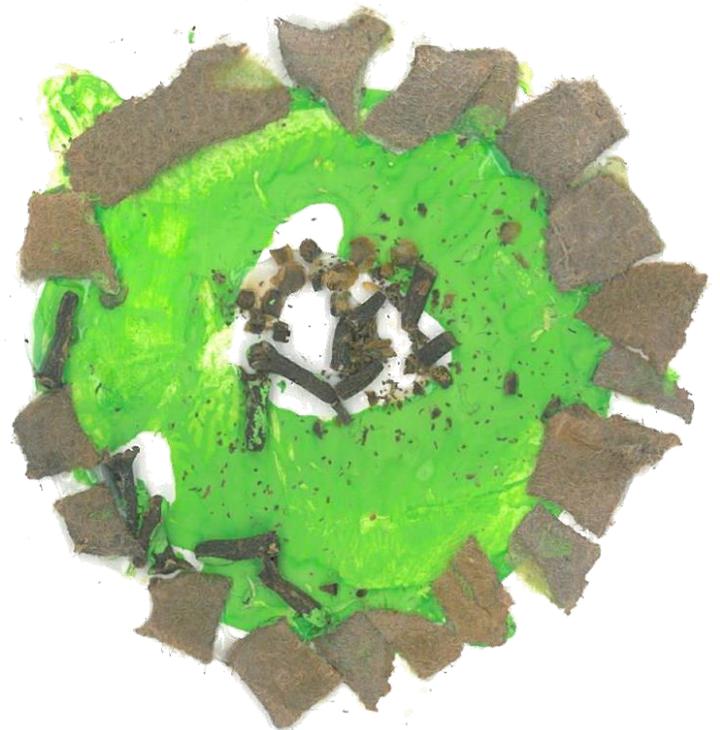
«è un po' bagnato e liscio...»

«le mani sono rimaste appiccicose»





TRACCE E IMPRONTE DI KIWI



IL FICO

«Le foglie del fico sono verdi»

«sono foglie grandi e hanno la forma della mano»

«è un albero grande»



L'albero dell'amicizia



«Ci siamo colorati le mani di verde»

«Abbiamo fatto le impronte sull'albero... sembra uguale all'albero di fico»

«Ci sono le mani di tutti i miei amici... quelli della mia sezione... è bello»

ERBE AROMATICHE



«Questa è erba verde»

«È profumata»

«Questo è basilico!»

«Le foglie non hanno la stessa forma»

«Queste foglie profumano»

«È l'erba della ciccia»

«Che buon profumo...»



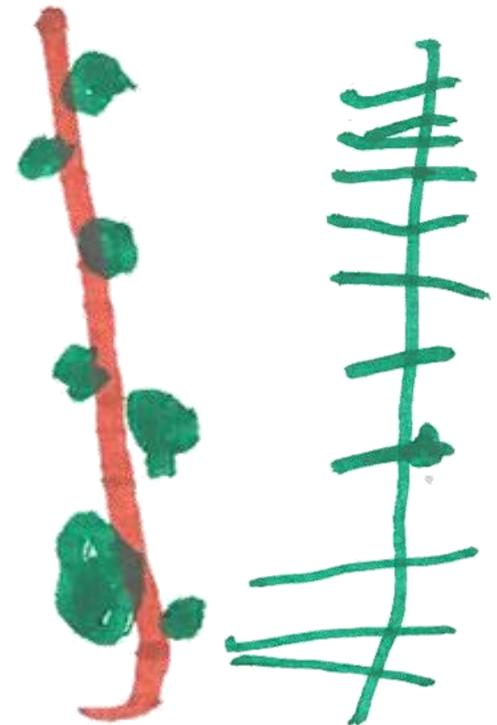


«Le foglie del rosmarino
sono come il mignolo...come
il dito piccolo...»

«Sono verdi e sono a
punta»

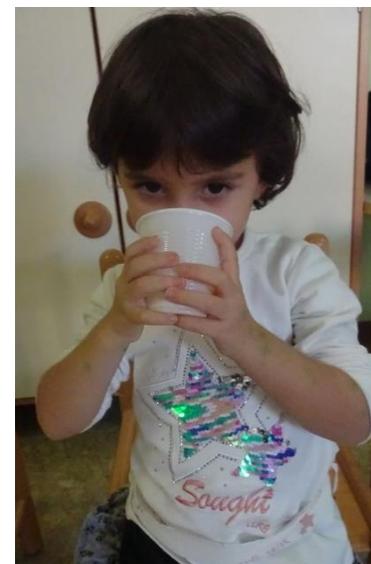
«Sono dritte come delle
righe»

«Hanno un buon profumo»



ARANCIA

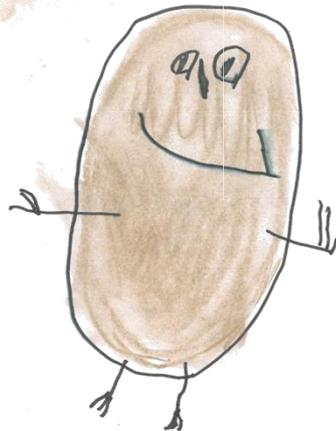
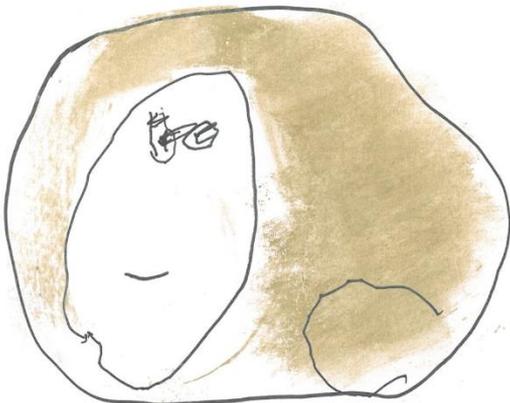
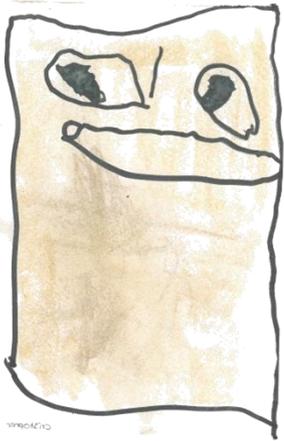
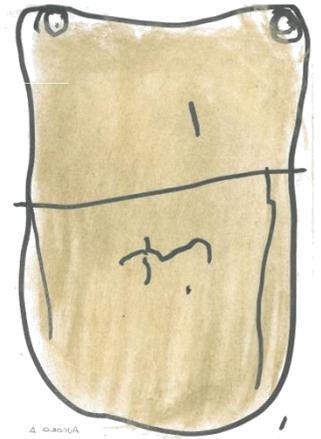
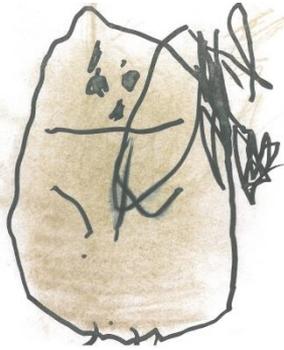
«Le arance sono arancioni e fredde»
«Sembra una palla»
«A me sembra quasi un sole»
«Crescono sopra ad un albero»
«Le arance sono un frutto»
«Sopra all'arancia c'è la buccia con tanti puntini»
«Per mangiarla bisogna sbucciarla con il coltello»
«Ha un buon profumo... di un frutto che mi piace»
«Una fetta sembra la luna»
«Si possono anche bere con una spremuta se le schiacci con il frullatore»



Dipinti profumati di «infusi» di erbe aromatiche e d'arancia



IDENTITA' DI SASSO



LABORATORIO SENSORIALE: Quando la terra lascia un'impronta...



Sperimentare per scoprire

Giorno di semina: seminiamo insieme ai bambini nella sabbia, nella terra e nella ghiaia...
ed ora attendiamo... cosa succederà?



«Mettiamo i semini nella terra, nella sabbia e nei sassi»
«li mettiamo sotto perché devono crescere»
«così stanno al caldo»
«ci vuole anche l'acqua»



Laboratorio scientifico

TERRA



SASSI



SABBIA



Scopriamo che...

«Solo nella terra crescono le
piantine»

«per farle crescere bisogna prendere
i semini, metterli sotto la terra,
mettere l'acqua, la luce e il sole... e
poi loro crescono»



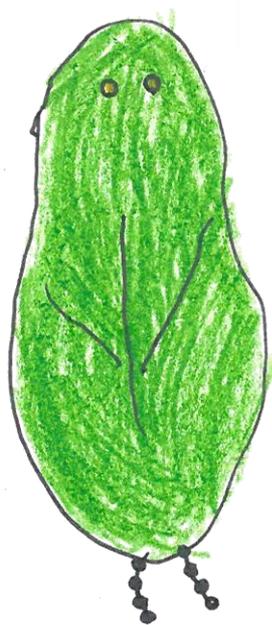
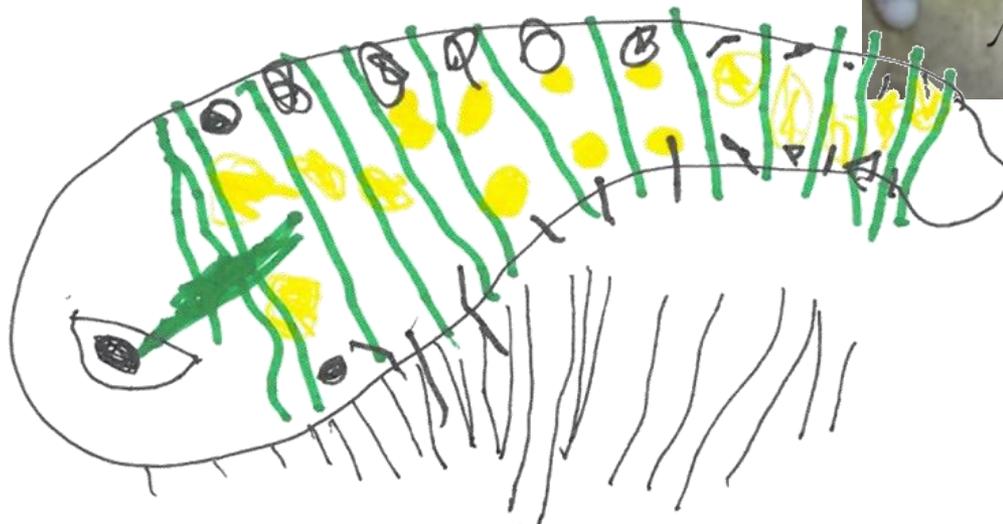
CAMPO DI GRANO

Anche il sottosuolo è abitato...



«... ci sono le formichine che fanno i formicai, i lombrichi che fanno i buchi nella terra, le talpe che sono nelle tane e fanno i mucchietti di terra, i topolini e i coniglietti che si nascondo nelle grotte perché arriva il cacciatore»

STORIA DI UNA TRASFORMAZIONE dal BOZZOLO alla FARFALLA...



Quando l'elemento terra assume l'aspetto dell'albero

«L'albero ha le foglie e poi i rami»

«Lo sai che gli alberi abitano nell'erba!?»

«Secondo me sta su da solo perché non si muove!»

«Si infatti l'albero non cammina sull'erba, perché l'hanno incastrato, l'hanno infilato nella terra»

«Il seme che viene infilato nella terra e cresce una grande pianta, poi si innaffia e quando io dormo... BOOM! Esce fuori la pianta»

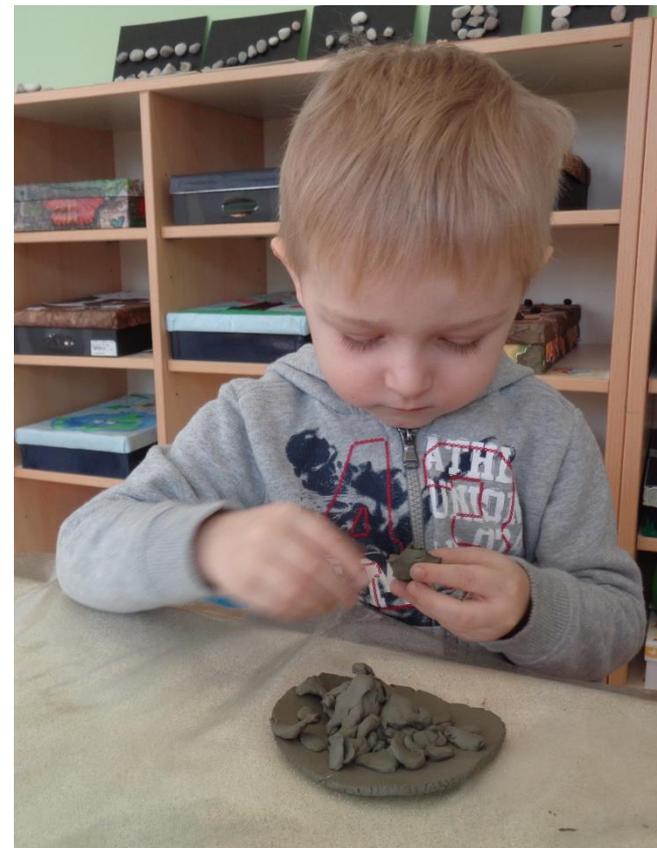




SCENARI PLASTICI

Diamo forma
alla materia:

*«Alberi nelle diverse
stagioni»*



La terra
è anche
prato...



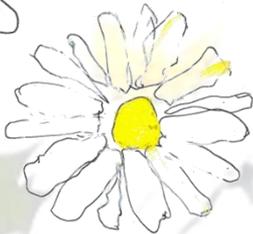
«Il prato è verde, si raccoglie l'erba»

«in mezzo al prato ci sono i fiori»

«il dente di leone, i tulipani, le margherite, le rose e le campanelle»

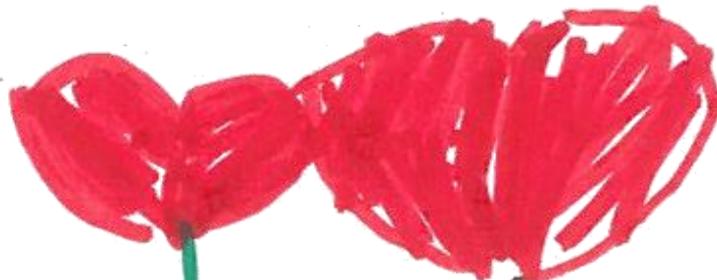
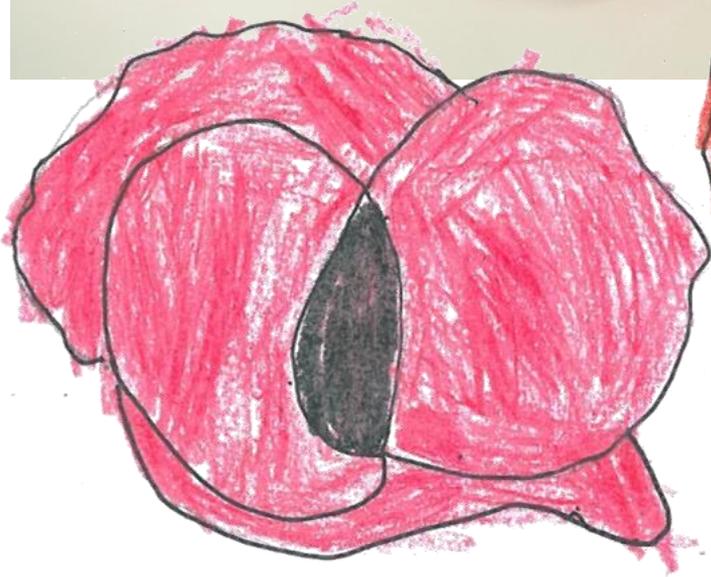


Riproduzione dal vero della margherita



Riproduzione
dal vero
dei papaveri





Noi... autori di... DIPINTI DI PRIMAVERA





Esplorazioni e scoperte alla Corte Galvagnigna...



dal chicco al pane...





«Abbiamo fatto il pane con i
semini»

«li abbiamo messi in mezzo a due
sassi e abbiamo grattato»

«dopo è venuta la farina»

«in cucina abbiamo fatto il pane
con acqua, sale, farina e lievito»

«e poi io ho fatto una forma di
serpente»

«e io una treccia»



La Spiga di grano

I bambini hanno in questa pubblicazione un grande spazio perché la scuola parla attraverso loro, i loro disegni, le loro immagini, le loro parole... sono i veri autori di questo lavoro che a loro e alle loro famiglie vogliamo dedicare...



I bambini e le bambine delle sezioni volpi e scoiattoli:

Aurora A., Gioele B., Gabriele, Maria Francesca, Edoardo, Gaia, Filippo, David, Thomas F., Michelle, Emily, Nicola, Nicole, Mattia, Nicolò, Enis, Cristopher, Thomas P., Maxim, Alessio, Aurora R., Gioele V.

Allyson, Giuseppe, Asia, Alejandro, Noemi, Gabriele, Daniele, Federico, Mattia, Nicolas, Mathias,
Emma, Ginevra, Rosa, Nathan, Denis

Ilaria, Olga, Pamela, Caterina, Simonetta e Stefania

Scuola dell'Infanzia
«A.I. LOMBARDINI»
Via Penelli n. 11 – Novellara (RE)
www.scuolalombardini.it
info@scuolalombardini.it

a.s. 2018/2019